



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie

**Konkurs Języka Niemieckiego
dla gimnazjalistów województwa zachodniopomorskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Etap wojewódzki

Drogi Uczniu!

Gratulujemy osiągniętych wyników w etapie rejonowym.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

1. **wpisz swój kod na karcie odpowiedzi** zgodnie z poleceniem komisji konkursowej;
2. masz do rozwiązania 9 zadań, w tym:
 - a. zadania 1-2, 8 to **zadania zamknięte** gdzie podane są propozycje rozwiązania, z których tylko **jedna jest poprawna**; za każde poprawnie rozwiązane zadanie z tej grupy otrzymasz 1 punkt; odpowiedzi na te zadania udzielaj na **karcie odpowiedzi**; jeżeli się pomylisz, błędne oznaczenie otocz kółkiem i zaznacz nową poprawną odpowiedź; jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna odpowiedź nie będzie uznana;
 - b. zadania 3-7, 9 to **zadania otwarte**; punktacja za każde z tych zadań podana jest przy numerze zadania; odpowiedzi na te zadania udzielaj na **karcie odpowiedzi**;
3. za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać łącznie **70 punktów**;
4. odpowiedzi udzielaj czarnym długopisem; na kartach odpowiedzi nie używaj ołówka, gumki ani korektora;
5. uważnie czytaj wszystkie polecenia;
6. po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś wszystkich odpowiedzi;
7. czas rozwiązywania zadań: **120 minut**.

Powodzenia!

Zadanie 1.

Przeczytaj wywiad z Anną Hahner. Dopasuj pytania dziennikarza do wypowiedzi sportswomen. Dwa pytania nie pasują do żadnej odpowiedzi. Literę pytań wpisz w zaznaczone miejsca.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 5 punktów.

Olympia in Rio

Anna Hahner verrät uns im Interview, wie sich Deutschlands schnellste Schwestern auf Rio vorbereiten.

netzathleten.de:1.1. _____

Anna Hahner: Nicht wirklich. Um es generell zu sagen: Jede will zwar immer die Schnellste sein, aber wir sehen unser Zusammentrainieren als riesigen Vorteil an. Es ist unglaublich motivierend, wenn man auch beim Training jemanden hat, der mit einem läuft. Jede versucht immer, die Beste zu sein und wenn dann die eine schneller war, freut sich die andere mit. Wir sehen uns als Team und nicht als Gegner.

netzathleten.de: 1.2. _____

Anna Hahner: Wenn es draußen zum Beispiel regnet und noch dunkel ist und man einen Termin hat, ist es ein Vorteil, wenn die Zwillingsschwester schon mit gebundenen Laufschuhen im Zimmer steht und fragt: „Wollen wir los?“. Da sagt man natürlich „Ja“. Das ist eben die beste Motivation für uns. Wir müssen schließlich trainieren.

netzathleten.de:1.3. _____

Anna Hahner: Wir trainieren zweimal täglich – die erste Einheit vor dem Frühstück oder vormittags, die zweite Einheit nachmittags. Wir fahren außerdem sehr viel Rad und machen zwei bis drei Mal in der Woche Krafttraining. Mentales Training gehört für uns übrigens auch dazu. Im Moment reisen wir viel und trainieren täglich.

netzathleten.de:1.4. _____

Anna Hahner: Ein guter Läufer liebt, was er tut. Er läuft mit Begeisterung. Man muss dem Läufer ansehen, dass er seine Leidenschaft gefunden hat.

netzathleten.de: 1.5. _____

Anna Hahner: Dort gemeinsam den Marathon zu laufen – nicht im Gleichschritt, sondern, dass wir beide in Rio sind und dort die bestmögliche Leistung zeigen.

- A.** Noch eine generelle Frage: Wie kann man einen guten Läufer charakterisieren?
- B.** Ihr motiviert Euch also gegenseitig. Wie sieht das im Alltag aus?
- C.** Anna, Du und Deine Schwester Lisa – seid Ihr bei den Olympischen Spielen Konkurrentinnen?
- D.** Wie sieht denn Euer Training bei der Vorbereitung auf die Olympiade aus?
- E.** Wie geht ihr mit dem Stress um?
- F.** Was ist Dein oder auch Euer Ziel bei den Olympischen Spielen in Rio?
- G.** Unterscheidet sich Euer Training für die Olympiade vom „normalen“ Training zuvor?

Zadanie 2.

Jak zareagujesz w następujących sytuacjach? Z podanych propozycji A, B lub C wybierz właściwe wyrażenie i zakreśl daną literę.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 6 punktów.

2.1. Zapytaj rozmówcę, czy zamierza załatwić bilety na koncert. Jak to wyrazisz?

- A. Hast du die Kinokarten schon bestellt?
- B. Willst du die Kinokarten besorgen?
- C. Warum hast du die Kinokarten noch nicht besorgt?

2.2. Powiedz koleżance, żeby do Ciebie przyszła. Jak to wyrazisz?

- A. Komm einfach vorbei!
- B. Es ist vorbei.
- C. Komm nicht mehr zurück!

2.3. Powiedz koleżankę, że dobrze wygląda w tym swetrze.

- A. Der Pullover steht dir gut.
- B. Der Pullover gefällt dir?
- C. Du siehst gut.

2.4. Powiedz koledze, że najchętniej zostałbyś/zostałabyś w domu.

- A. Ich blieb gern zu Hause.
- B. Am liebsten würde ich zu Hause bleiben.
- C. Zu Hause werde ich da sein.

2.5. Poinformuj znajomych, iż upadłeś/upadłaś na ulicy.

- A. Mir hat das nicht gefallen.
- B. Ich bin hingefallen.
- C. Ich gefiel sehr.

2.6. Zapytaj kolegę, czy potrafi to zrobić.

- A. Kennst du das?
- B. Kannst du das?
- C. Magst du das?

Zadanie 3.

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij logicznie luki 3.1. – 3.10. podanymi w ramce wyrazami w poprawnej formie gramatycznej. Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 10 punktów.

Wie viel Taschengeld für Jugendliche?

• *ausgeben* • *Kinder* • *werden* • *einzahlen* • *eigen* • *sparen* • *verdienen*
• *gehören* • *beantworten* • *Wünsche*

Wie viel Taschengeld ist in welchem Alter angemessen? Diese Frage stellen sich fast alle Eltern. Wenn die Kinder dann älter werden, ist die Frage noch schwieriger 3.1. _____. Soll das Kind für sein Geld nicht lieber in einem Nebenjob arbeiten und sind Eltern überhaupt verpflichtet, Taschengeld zu bezahlen. Grundsätzlich gilt, dass die Eltern nicht dazu verpflichtet sind, ihrem Kind ein Taschengeld zu zahlen. Doch die meisten Eltern machen es. Denn so 3.2. _____ der Umgang mit Geld gelernt. Mit zunehmendem Alter steigt dann auch die Fähigkeit, den Wert des Gelds einschätzen zu können, aber auch das Bedürfnis das Geld wieder 3.3. _____. Auf die Frage, wie viel Taschengeld die Kinder bekommen sollen, gibt es nicht die perfekte Antwort. Natürlich hängt das auch von der finanziellen Situation der Eltern ab. Bei älteren 3.4. _____ bietet es sich an, ein Taschengeldkonto zu eröffnen, auf das eine bestimmte Geldsumme von den Eltern 3.5. _____ wird. Das Taschengeld sollte den Kids zur freien Verfügung stehen, damit sie ihre 3.6. _____ Erfahrungen im Umgang mit Geld machen können. Dazu 3.7. _____ es auch, Fehler zu machen. Den Jugendlichen wird so klar, dass sie für größeren Kauf lange 3.8. _____ müssen. Das Geld sollte für die individuellen 3.9. _____ der Jugendlichen ausgegeben werden, etwa für CDs, Handykosten, Zuzahlung zur Bekleidung, Konzertkarten, Süßigkeiten und vieles mehr. Aber was ist, wenn das Kind eine Berufsausbildung macht und eigenes Geld 3.10. _____? In diesem Fall kann das Taschengeld investiert werden. Auch wenn die Jugendlichen volljährig sind, sollte weiterhin ein Taschengeld gezahlt werden.

3.1.		3.6.	
3.2.		3.7.	
3.3.		3.8.	
3.4.		3.9.	
3.5.		3.10.	

Zadanie 4.

Uzupelnij czasowniki zgodnie z sensem i poprawnością gramatyczną, pierwsza litera czasownika jest już podana.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 10 punktów.

4.1. Ich habe kein Wörterbuch. L _ _ _ _ du mir eins?

4.2. Hier g _ _ _ es viele Restaurants und Bars.

4.3. An der Goethestraße hält die Straßenbahn. Dort musst du **a**_____ .

4.4. Ich habe keine Zeit. Ich bin mit den Reisevorbereitungen **b**_____ .

4.5. Meine Frisur gefällt mir nicht. Ich will mein Aussehen **ä**_____ .

4.6. Julian, kannst du bitte den Müll **w**_____?

4.7. Monika wohnt nicht mehr in Berlin. Sie ist in eine neue Stadt **u**_____ .

4.8. Um wie viel Uhr **s**_____ der Laden am Dienstag?

4.9. Dein Haar ist zu kurz. Wann **l**_____ du es dir schneiden?

4.10. Kannst du mir sagen, wann der Zug **a**_____ .

Zadanie 5.

Przetłumacz fragmenty zdań podanych w nawiasie na język niemiecki. Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 4 punkty.

5.1. Ich weiß nicht genau, _____ .
(co leci dzisiaj w kinie)

5.2. Sag mir bitte, ob _____ .
(czy w tych czerwonych spodniach lepiej wyglądam)

5.3. Hattest du gestern einen Unfall? Ja, _____ .
(zdarzył się podczas treningu - czas przeszły Perfekt)

5.4. Entschuldigen Sie, aber _____ .
(te okulary należą do mojej siostry)

Zadanie 6.

Ulož zdania z podanych wyrazów w zaznaczonej formie. Jeśli to konieczne, dodaj czasownik posiłkowy.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 4 punkty.

6.1. der Kellner / empfehlen / die Gäste / der Quarkkuchen / lecker (czas teraźn. – Präsens)

_____ .

6.2. warum / bleiben / du / gestern / zu Hause? (czas przeszły - Perfekt)

_____ ?

6.3. Monika / einladen / zu / Geburtstagsparty / von / die Klassenfreundin (czas teraźn. - Passiv)

_____ .

6.4. sich streiten / ihr / mit / die Geschwister / oft (czas przeszły - Präteritum)

_____ .

Zadanie 7.

Uzupełnij logicznie zdania.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 7 punktów.

7.1. _____ möchtest du werden? Arzt oder Informatiker?

7.2. Eva, _____ bitte die Medikamente vor dem Essen ein.

7.3. Monika _____ jetzt von dem Arzt untersucht.

7.4. Ich sehe mir diesen Film gern _____.

7.5. Wartest du _____ ihre E-Mail?

7.6. Ich bin _____ den kleinen Labrador sehr glücklich.

7.7. Wie _____ bist du? 178 cm.

Zadanie 8.

Uzupełnij zdania, wybierając propozycję rozwiązania A, B lub C.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 12 punktów.

8.1. Deutschland besteht aus

- A. 11 Bundesländern.
- B. 14 Bundesländern.
- C. 16 Bundesländern.

8.2. Österreich grenzt an

- A. 8 Länder.
- B. 5 Länder.
- C. 3 Länder.

8.3. Den Tag der Deutschen Einheit feiert man.....

- A. am 9. November.
- B. am 3. Oktober.
- C. am 11. November.

8.4. Der Zwinger befindet sich in....

- A. Berlin
- B. Dresden
- C. Wien

8.5. Berliner ist ...

- A. Pfannkuchen.
- B. Apfelschorle.
- C. Torte.

8.6. Das Wiener Wahrzeichen heißt ...

- A. das Riesenrad.
- B. das Glücksrad.
- C. die Siegessäule.

8.7. Am Ende der deutschen E-Mail-Adresse steht ...

- A. du.
- B. de.
- C. dt.

8.8. Der größte Wasserfall in Europa befindet sich in ...

- A. in Deutschland.
- B. in der Schweiz.
- C. in Österreich.

8.9. Die Währung von Liechtenstein ist ...

- A. der Schweizer Franken.
- B. Euro.
- C. der Pfund.

8.10. Die Kinder in Deutschland bekommen am ersten Schuljahr ...

- A. einen Rucksack.
- B. eine Zuckertüte.
- C. einen Kugelschreiber.

8.11. Der höchste Berg in Österreich heißt ...

- A. das Matterhorn.
- B. die Zugspitze.
- C. der Großglockner.

8.12. Der Ehemann von Sissi war ...

- A. Kaiser Ferdinand I.
- B. Kaiser Franz Joseph.
- C. Kaiser Wilhelm.

Zadanie 9.

Zostawiłeś/aś plecak w kawiarni. Po cofnięciu się do kawiarni okazało się, że plecaka już nie było. W e-mailu do koleżanki/kolegi opisz zaistniałą sytuację.

Przy formułowaniu wypowiedzi użyj wszystkich zwrotów podanych w ramce. Pamiętaj o zachowaniu formy e-maila, typowych zwrotach na początku i na końcu korespondencji mailowej.

Podkreśl w tekście wyrazy użyte z ramki.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 12 punktów.

- erleben • der Diebstahl • stehlen • der Geldbeutel • das Handy • drin sein • bemerken
- die Cafeteria • liegen lassen • sich verabschieden • verschwinden • sich genau überlegen
- melden • die Polizei • zurückkommen • wertvoll • ansprechen • die Bedienung

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]